



Profielschets

Leden Raad van Toezicht

16-01-2024

Inleiding

Stichting PrimAH verzorgt het openbaar onderwijs in de gemeente Aa en Hunze. Binnen deze stichting wordt onderwijs verzorgd door ongeveer 140 leerkrachten voor rond de 1600 leerlingen. Er zijn 12 scholen, verspreid over de gemeente Aa en Hunze, elk geleid door een schooldirecteur.

Stichting PrimAH staat voor kwalitatief goed onderwijs. Hierbij staat 'Hart voor kinderen' en 'Hart voor personeel' centraal. We werken op basis van vertrouwen en nemen en geven verantwoordelijkheid. Openheid en respect zijn waarden die in de scholen zichtbaar zijn. In al ons handelen zijn we consequent en transparant. We werken continu aan verbetering van het onderwijs, met goede schoolresultaten op het gebied van kennis, vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen als meetbaar gevolg. Dit doen we in een cultuur waarin we open staan voor nieuwe ideeën en veranderingen.

Vanuit haar maatschappelijke verantwoordelijkheid draagt Stichting PrimAH bij aan de optimale ontplooiing van alle talenten van kinderen. Hierbij is het de plicht van Stichting PrimAH constant te werken aan de verdere verbetering van het onderwijs. Het onderwijspersoneel heeft hierbij een centrale rol. Leerkrachten worden gestimuleerd zich maximaal te ontplooiën, waardoor er kwalitatief goed onderwijs plaatsvindt.

Raad van Toezicht

Binnen Stichting PrimAH functioneert een Raad van Toezicht, die intern toezicht houdt op het functioneren van de stichting. De Raad van Toezicht oefent statutaire en wettelijke bevoegdheden uit, heeft een adviesfunctie voor de directeur-bestuurder en treedt op als diens werkgever. Het toezicht richt zich op de algemene gang van zaken binnen de organisatie en op de strategie, doelen en beleid van de stichting alsook op de uitoefening van de bestuurstaken. Het toezicht wordt uitgevoerd met toepassing van de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs. In de uitoefening van zijn taken weet de Raad van Toezicht de juiste balans te bewaren tussen betrokkenheid en afstand.

Algemeen

Om tot lid van de Raad van Toezicht te kunnen worden benoemd zijn de gebruikelijke eisen van toepassing zoals omschreven in de statuten van Stichting PrimAH. Hieronder zijn tevens begrepen het onderschrijven van de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs en het handelen zonder last en ruggespraak. Vanuit de statutaire opdracht worden leden geselecteerd op specifieke kernkwaliteiten. Leden moeten in staat zijn om verschillende wensen en belangen te verbinden. Belangrijk is dat de leden elkaar onderling aanvullen en versterken in de missie om de ontwikkeling van Stichting PrimAH te helpen versterken en daarbij als klankbord en sparringpartner te fungeren voor de directeur-bestuurder. Uitgangspunt voor de bezetting van de Raad van Toezicht is dat zij uit generalisten bestaat die gezamenlijk een multidisciplinair team vormen. Voor de integrale besluitvorming zijn leden nodig die een aandachtsgebied hebben, maar bovenal een helicopterview. Van de leden wordt besluitvaardigheid en resultaatgerichtheid verwacht. Zij moeten in staat zijn

scherpe discussies collegiaal te voeren. Zij moeten weten waarop zij dienen te toetsen en de juiste vragen kunnen stellen.

Naast de profielen voor de leden wordt rekening gehouden met specifieke expertise die ten minste in de Raad van Toezicht vertegenwoordigd moet zijn: juridische expertise, financieel-economische expertise, personeel en organisatieontwikkeling, bestuurlijke en maatschappelijke ervaring en onderwijskundige ontwikkelingen. Het gaat hierbij niet om aparte portefeuilles voor de leden maar om aandachtsgebieden voor de Raad van Toezicht als geheel.

(Nieuwe) leden van de Raad van Toezicht dienen rekening te houden met een voldoende beschikbaarheid. In de praktijk betekent dit:

- Circa 12 bijeenkomsten per jaar (reguliere vergadering en overige bijeenkomsten, waaronder schoolbezoeken)
- Een aantal bijeenkomsten vinden overdag tijdens kantoor- / schooluren plaats.
- Voor iedere vergadering is voorbereidingstijd nodig.
- Commissieleden dienen rekening te houden met 2 tot 3 extra bijeenkomsten per jaar.
- Leden van de RvT worden geacht hun kennis op peil te houden door het volgen van cursussen en seminars (VTOI). Ook dit vraagt een tijdsbesteding.

Profiel leden:

De leden beschikken over de volgende kwaliteiten:

- het hebben van een helicopterview met een analytisch vermogen waarbij hoofd- en bijzaken worden onderscheiden
- het hebben van academisch werk- en denkniveau
- het kunnen functioneren als een klankbord en sparringpartner voor de directeur-bestuurder
- het hebben van kennis en inzicht in strategische vraagstukken die een relatie hebben met de actuele onderwijssituatie in de meest brede zin
- het kunnen werken in multidisciplinair teamverband
- het beschikken over inhoudelijke deskundigheid op een of meer van de genoemde expertisegebieden
- het hebben van uitstekende sociale en communicatieve vaardigheden
- voldoende beschikbaarheid om het lidmaatschap van de Raad van Toezicht uit te kunnen oefenen
- ervaring als toezichthouder strekt tot aanbeveling